

GUÍA DEL PROFESOR

TAREAS	DESCRIPCIÓN	ORGANIZACIÓN	DESTREZAS	MATERIALES	DÓNDE/TIEMPO
Introducción a la guía del profesor					
TAREA 1 ¿Qué es una ONG?	Tema dedicado a explicar qué es una ONG; ONGs más importantes; logros y problemas de las ONG hoy.	Individual/Parejas/ Grupos de 3 o 4/ Toda la clase	Comprensión oral Comprensión escrita Interacción oral Producción oral Producción escrita	Cuestionario: las ONGs Respuestas: cuestionario sobre ONGs Texto: Reflexiones sobre las ONGs Comprensión lectora: Reflexiones sobre las ONGs Vocabulario: Fraude en el mundo de las ONGs Comprensión auditiva: Fraude en el mundo de las ONGs Vídeo: Mi experiencia en el mundo de las ONGs Ficha: Debate	En el aula Aprox. 2 horas
TAREA 2 Temas de ONGs	Investigación en páginas web.	Grupos de 3 o 4 estudiantes.	Comprensión escrita	Consultar: Páginas web	Dentro del aula (si hay sala con ordenadores)/ Fuera del aula Aprox. 2 horas
	Preparar la presentación oral y el debate.	Grupos de 3 o 4 estudiantes	Producción escrita Interacción oral	Ficha: Presentación oral: Temas ONGs	Fuera del aula Aprox.2 horas
TAREA 3 Nuestra ONG	Presentación oral de la investigación.	Individual/Grupos de 3 o 4 estudiantes/Toda la clase	Producción oral Interacción oral		En el aula Aprox.1 hora y 30 minutos

	Debate y votación.	Individual/Toda la clase	Interacción oral		En el aula 30 minutos
TAREA 4 Objetivos y misión de nuestra ONG	Leer y comprender misiones de otras ONG.	Individual/Parejas	Comprensión escrita Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Texto: Misión Médicos del mundo Comprensión escrita: Misión Médicos del Mundo Vocabulario: Misión y objetivos de nuestra ONG	En el aula Aprox. 1 hora
	Redactar objetivos.	Individual	Producción escrita		Fuera del aula Aprox. 1 hora
	Discutir y decidir los objetivos de nuestra ONG.	Grupos de 3 o 4/Toda la clase	Interacción oral Producción escrita		En el aula Aprox. 1 hora
TAREA 5 Nombre y logo de nuestra	Investigación y elaboración del nombre y logo.	En parejas	Producción escrita		Fuera del aula Aprox. 1 hora
	Presentación del nombre y logo.	Un estudiante presenta el nombre. El segundo estudiante presenta el logo	Producción oral		En el aula Aprox. 1 hora
	Votación y negociación del nombre y logo.	Toda la clase	Interacción oral		En el aula Aprox. 15 minutos

TAREA 6 Nuestra ONG recauda fondos	Discutir y decidir una actividad anual para recaudar fondos.	Parejas/ Toda la clase	Interacción oral Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Texto: Recaudar fondos Vocabulario: Nuestra ONG recauda fondos	En el aula Aprox. 45 minutos
TAREA 7 Nuestra ONG y los medios de comunicación	Analizar comunicados de prensa, elaborar esquema. Discutir esquema relacionándolo con actividad TAREA 6	Parejas/ grupos 3 o 4 estudiantes	Comprensión escrita Interacción oral Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Texto: Comunicados de prensa Ficha: Comunicados de prensa Vocabulario: Comunicado de prensa	En el aula Aprox. 1 hora
	Escribir un comunicado de prensa para promocionar actividad para recaudar fondos.	Individual	Producción escrita		Fuera del aula Aprox. 1-2 horas
	Entrevista en la radio.	Individual/ Parejas	Producción escrita Interacción oral		En el aula (si hay sala con ordenadores y micrófonos)/ Fuera del aula Aprox. 1 hora
TAREA 8 Buscando un voluntario para nuestra ONG	Informarse sobre cómo contratar personal. Analizar anuncios de trabajo.	Parejas	Comprensión escrita Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Texto: Cómo se contrata Comprensión escrita: Cómo se contrata Vocabulario: Anuncio de trabajo	En el aula Aprox. 45 minutos
	Escribir un anuncio de trabajo.	Grupos de 3 o 4 estudiantes	Producción escrita		En el aula Aprox. 45 minutos

TAREA 9 Solicitar un trabajo en la ONG: CV y carta de presentación	Esquema para escribir un CV.	Toda la clase	Interacción oral/ Producción escrita Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Ficha: CV Vocabulario: CV	En el aula Aprox. 30 minutos
	Cómo se escribe una carta de presentación.	Parejas	Ejercicios para ampliar expresiones y vocabulario	Vocabulario: Carta de presentación	En el aula Aprox. 30 minutos
	Escribir un CV y una carta de presentación para solicitar el puesto de voluntario en la ONG.	Individual	Producción escrita		Fuera del aula Aprox. 1-2 horas
TAREA 10 Selección de personal	Informarse sobre cómo seleccionar personal. Análisis de CV.	Parejas /Grupos de 3 o 4/ Toda la clase	Compresión escrita Interacción oral	Texto: Selección de personal	En el aula Aprox. 1 hora
	Elabora preguntas para una entrevista.	Grupos de 3 o 4	Producción escrita		En el aula Aprox. 30 minutos
	Juego de rol: entrevista.	Toda la clase	Interacción oral	Ficha: Guía para comentar las entrevistas	En el aula Aprox. 1 hora